



Tilsynsrapport Svendborg Kommune Sydfyns Fri Fagskole STU

Anmeldt socialfagligt tilsyn
December 2020

1. OPLYSNINGER

Generelle oplysninger om tilsynet
Navn og Adresse: Sydfyns Fri Fagskole STU, Klingstrupvej 5, 5881 Skårup
Leder: Henrik Karup
Tilbudstype og juridisk grundlag: STU tilbud (Særligt tilrettelagt uddannelse)
Antal pladser: Aktuelt 21 STU elever
Målgruppebeskrivelse: Unge mellem 16-25 år, som ikke kan profitere af en almen ungdomsuddannelse
Dato og tidspunkt for tilsynsbesøg: Den 9. december 2020, kl. 8.30 - 12.00
Deltagere i interviews: <ul style="list-style-type: none">• Leder og afdelingsleder• En medarbejder• Tre elever
Tilsynsførende: Manager Gitte Stentoft, pædagog, PD i specialpædagogik Manager Kathinka Skovbye Eriksen, pædagog og plejer

1.1 AKTUELLE VILKÅR

Aktuelle vilkår
<p>I foråret 2020 var STU'en lukket i en periode grundet COVID-19. Eleverne deltog i fjernundervisning, og i forhold til praktiske fag blev der afholdt fælles bagedage virtuelt, ligesom der var virtuel godnatlæsning. I opstarten efter lukningen blev eleverne inddelt i grupper, og det fungerer fortsat for, dermed at kunne efterleve de aktuelle retningslinjer. STU'en fik midler fra ministeriet til særlige tiltag, og de blev omsat til, at eleverne i samarbejde med en fotograf udvalgte motiver efter interesse. Flere af billederne hænger i Bakkehuset, og enkelte af dem skal udvælges til udsmykning på skolen.</p> <p>På dagen for tilsynet er flere medarbejdere fraværende grundet sygdom, hvorfor tilsynet kun taler med en medarbejder. Sygefravær er imidlertid ikke en generel udfordring.</p>

1.2 OPFØLGNING

Opfølgning
Leder oplyser, at de ikke konkret har arbejdet med forbedring af forløbsplaner, men det er et opmærksomhedspunkt fremadrettet.

2. TILSYNSRESULTAT

2.1 OVERORDNET VURDERING

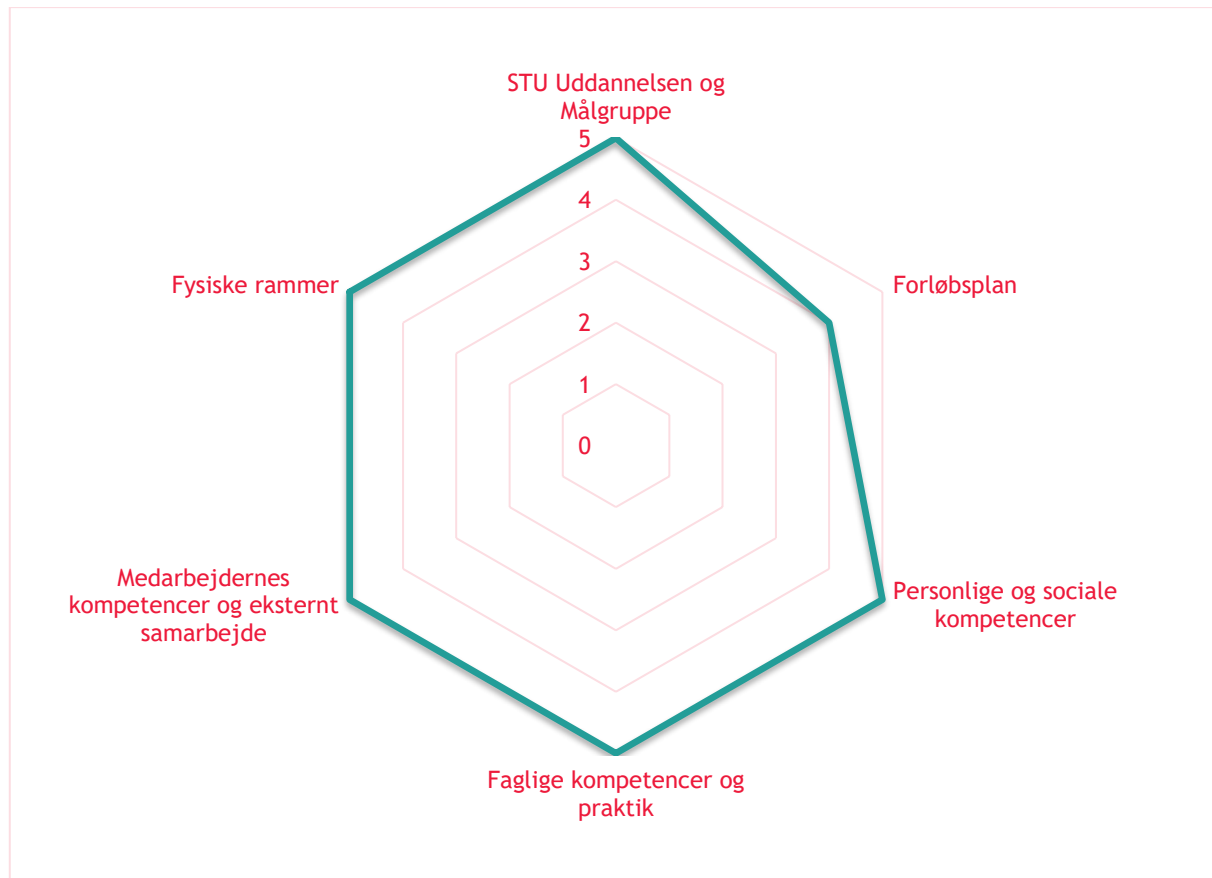
BDO har på vegne af Svendborg Kommune foretaget et anmeldt tilsyn på Sydfyns Fri Fagskole, STU. BDO er kommet frem til følgende vurdering på baggrund af analysen af det datamateriale, som er indsamlet gennem interviews, observationer og skriftligt materiale.

Det er tilsynets overordnede vurdering, at eleverne igennem STU'en understøttes i deres personlige, sociale og faglige udvikling, det bekræftes af eleverne selv. Ledelse og medarbejder er udviklingsorienterede i forhold til at udvikle indsatsen, herunder inddragelse af nye faggrupper, ændring af mødestruktur, nye faglige teams, kompetenceudvikling og anvendelse af de fysiske rammer.

2.2 SCORE

For hvert overordnede tema, der undersøges i tilsynet, opnår tilbuddet en score fra 1-5, hvor 5 er den bedste. Således fremgår det af nedenstående figur, i hvor høj grad tilbuddet opfylder indikatorerne for hvert tema. (Temaer, som ikke er relevante for det pågældende tilbud, tæller ikke med i den samlede vurdering)

Figurens størrelse er et udtryk for kvaliteten målt på de valgte temaer og indikatorer. Jo større figur, jo højere kvalitet.



2.1 TILSYNETS BEMÆRKNINGER OG ANBEFALINGER

Tilsynet giver anledning til følgende bemærkninger og anbefalinger:

Bemærkninger
Tilsynet har ingen bemærkninger.

Anbefalinger
1. Tilsynet anbefaler, at antallet af delmål i forløbsplanerne reduceres, samt at der skabes større sammenhæng mellem delmål og den pædagogiske handleplan.

3. VURDERING I FORHOLD TIL TEMAER

Tema	Vurdering
<p>Tema 1: STU uddannelsen og målgruppe</p> <p>Score: 5</p>	<p>Tilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad lever op til indikatorerne.</p> <p>STU-uddannelsen på Sydfyns Fri Fagskole er bygget op om lovgivningens elementer og understøtter elevernes personlige, sociale og faglige udvikling. En del af STU undervisningen er sammen med andre elever, der deltager i 9. - 10. klasses forløb på skolen. Ifølge ledelsen profiterer eleverne af dette fællesskab fagligt og socialt.</p> <p>Overordnet er eleverne inddelt i grupper og følger undervisning i forskellige fag, dette er med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger, og som ledelsen pointerer, er der mange individuelle aftaler. Eleverne bekræfter dette og oplever at være inddraget i tilrettelæggelsen af uddannelsesforløbet. Ligeledes inddrages forældrene ved behov.</p> <p>Målgruppen er unge med behov for støtte fagligt, personligt og socialt. Flere af eleverne har diagnoser, der påvirker deres adfærd og indlæring. Ledelsen udtrykker imidlertid, at målgruppen er afgrænset, og de modtager kun elever, der profiterer kognitivt af fagene og fællesskabet.</p> <p>De faglige metoder og tilgange tager udgangspunkt i at være anerkendende og skabe struktur for eleverne med afsæt i elevernes forudsætninger. En nyere medarbejder har erfaring med KRAP (Kognitiv Ressourcefokuseret Anerkendende Pædagogik), som vurderes anvendelig til målgruppen.</p>
<p>Tema 2: Forløbsplan</p> <p>Score: 4</p>	<p>Tilsynet vurderer, at tilbuddet i høj grad lever op til indikatorerne.</p> <p>De individuelle mål i forløbsplanen tager udgangspunkt i UU-vejleders mål. Eleven inddrages i at nedbryde målene til delmål, og ugentligt er der en individuel eller gruppeaftale med kontaktlæreren, hvor delmålene drøftes.</p> <p>Tilsynet gennemgår tre forløbsplaner, som er opdaterede med mål og delmål. Der kan i lighed med tilsynet i 2019 fortsat arbejdes med at afgrænse antallet af delmål, så det dels er mere enkelt for eleven og mere brugbart i praksis for medarbejderne. Ligeledes kan der arbejdes med sammenhæng mellem delmål og pædagogisk handleplan, så det er tydeligt, hvordan der i praksis arbejdes med at opnå delmålene.</p> <p>Ved afslutning på STU'en udarbejdes et kompetencepapir, der sammenfatter arbejdet med målene gennem uddannelsen.</p>
<p>Tema 3: Personlige og sociale kompetencer</p> <p>Score: 5</p>	<p>Tilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad lever op til indikatorerne.</p> <p>I gennem uddannelsen er der relevant fokus på udvikling af elevernes personlige og sociale kompetencer. Medarbejderen redegør for, at der i arbejdet med eleverne er fokus på deres udvikling fra barn til voksen, samt at eleverne får kendskab til kropssprog og de syv grundfølelser. Eleverne bekræfter, at de arbejder med sig selv, herunder at kunne fokusere og holde pauser.</p> <p>Der er igangsat nye tiltag, fx en gruppe for elever med autismespektrumforstyrrelser kaldet "Taleboble", hvor eleverne styrker deres evne til at smaltalke. Ligeledes er der etableret et nyt fag "styrke og mod", hvor eleverne eksponeres for udfordringer, som de i praksis hjælpes til at overvinde. Der er ligeledes fokus på, at de individuelle sejre gennem "styrke og mod" kan overføres til andre aktiviteter, og dermed understøtte elevernes selvstændighed.</p>

	<p>Det sociale liv understøttes gennem dagligdagen, hvor flertallet af eleverne bor på skolen. Der er en daglig rytme på skolen, som eleverne følger, og indimellem deltager eleverne i aktiviteter uden for STU'en, fx fitnesscenter, indkøbstur til byen og cafébesøg.</p> <p>Elevernes interesser, evner og særlige færdigheder understøttes i tilbuddet, det bekræftes af flere elever, der har fået mulighed for at afprøve færdigheder, fx inden for træarbejde.</p>
<p>Tema 4: Faglige kompetencer og praktik</p> <p>Score: 5</p>	<p>Tilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad lever op til indikatorerne.</p> <p>STU'en arbejder med relevant fokus på udvikling af elevens faglige og erhvervsrettede kompetencer. Leder redegør for, at eleverne i STU'en visiteres til den Fri Fagskole, da de kan tilbyde undervisning på 9. og 10. klassens niveau. Eleverne er inddelt på forskellige niveauer, og de elever, der ikke deltager i prøveforberedende undervisning, skal fremadrettet tilknyttes et team med en pædagog, der kan understøtte læring på elevernes individuelle kognitive niveau. Ud over den fagfaglige undervisning er eleverne fordelt på linjerne Ridning, Game Design, Gastronomi, Care og Håndværk alt efter eget ønske, hvorigennem eleverne kan afprøve egne færdigheder med henblik på fremtidig uddannelse eller beskæftigelse.</p> <p>Eleverne deltager i praktikker alt efter interesse, fx i børnehave og på bibliotek, dog er enkelte praktikker aflyst på grund af COVID-19. Enkelte elever skal deltage i brobygning på gymnasium.</p>
<p>Tema 5: Medarbejdernes kompetencer og eksternt samarbejde</p> <p>Score: 5</p>	<p>Tilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad lever op til indikatorerne.</p> <p>Flertallet af medarbejderne er uddannede lærere. Der er for nyligt ansat en pædagog med erfaring med STU uddannelsen, og derudover to nye medarbejdere med kompetencer inden for arbejde med træ til at styrke tømrerfaget. Medarbejdergruppen udvikler sig således til i højere grad også at kunne imødekomme behov fra de elever, der kognitiv er udfordret.</p> <p>Leder redegør for en treårig plan for kompetenceudvikling med udgangspunkt i mentalisering, et fælles kursusforløb, alle medarbejdere skal deltage i, og som skaber et fælles fagligt fundament.</p> <p>Medarbejderen udtrykker, at der er mulighed for sparring på tværs i medarbejdergruppen, og der er planer om at etablere nye faglige teams næste år.</p> <p>Samarbejdet med Jobcenter og UU vejledere beskrives som velfungerende. Tre måneder før eleven afslutter sin STU, deltager jobcentret i møde i STU'en, og STU'en udarbejder en beskrivelse af eleven, som supplement til forløbsplanen. Ledelsen oplyser, at flere elever efter endt STU er i praktik, har fået et flexjob eller er startet i beskyttet beskæftigelse. Der er fokus på, at eleverne ikke kommer til at gå ledige efter endt STU.</p>
<p>Tema 6: Fysiske rammer</p> <p>Score: 5</p>	<p>Tilsynet vurderer, at tilbuddet i meget høj grad lever op til indikatorerne.</p> <p>De fysiske rammer understøtter elevernes udvikling og trivsel ved at rumme et større udvalg af faglokaler og derudover velegnede rammer inde såvel som ude.</p> <p>Leder oplyser, at der er udarbejdet en tre års plan for de fysiske rammer, og senest er der etableret et håndværkshus/tømrerværksted. Ligeledes er Bakkehuset taget i brug, en bygning, hvor elever på tredje år af STU'en kan bo mere selvstændigt.</p>



OM BDO

BDO er en privat leverandør af rådgivning til de danske kommuner.

BDO gennemfører i dag tilsyn på såvel ældreområdet som på det sociale område i en lang række kommuner over hele landet. På ældreområdet omfatter tilsynene plejecentre, hjemmepleje samt trænings- og rehabiliteringscentre. På det sociale område omfatter tilsynene både handicap- og psykiatriområdet, herunder aktivitets- og samværstilbud, beskæftigelsestilbud og alkoholbehandling.

BDO's rådgivningsafdeling løser ud over tilsynsopgaver en lang række forskelligartede rådgivningsopgaver inden for alle sektorer i den kommunale virksomhed. BDO's rådgivningsafdeling beskæftiger i dag godt 90 konsulenter med kompetencer, der dækker bredt både i forhold til de kommunale sektorområder og tværgående kompetencer, som fx økonomi, ledelse, evaluering m.m.

Partneransvarlig
Birgitte Hoberg Sloth
Partner
Mobil: 2810 5680
Mail: bsq@bdo.dk

Projektansvarlig
Kathinka Skovbye Eriksen
Manager
Mobil: 2429 5032
Mail: kse@bdo.dk